

河北科技大学听课表

开课单位：_____ 授课教师：_____ 年龄层次： 老 中 青

课程名称：_____ 课程性质_____

授课班级：_____ 学生出勤情况：应到_____人，实到 _____人

注：1. 选项标准：A 非常同意，B 同意，C 一般，D 不同意，E 极不同意（在选项标准框内划√）

2. 课程性质：公共基础课、学位课、必修课、选修课

评价项目		评 价 内 容	A	B	C	D	E
教风师德	1	教师为人师表，备课充分，授课严谨认真，尊重学生。					
	2	教师言论符合四项基本原则和党的路线方针政策，无反动言论。					
课程思政	3	立德树人，教书育人，注重课程的价值引领功能。					
	4	运用马克思主义哲学的方法论，梳理各类课程所蕴含的思想政治教育元素，融入到课程教学中。					
课程目标	5	课程目标符合人才培养目标，注重知识、能力、素质培养。					
课程内容	6	课程内容充实，信息量适当，知识体系完整科学。					
	7	理论联系实际，课程内容能反映或联系学科发展的新思想、新成果。					
教学设计	8	围绕课程目标达成，教学设计科学合理。					
教学方法	9	教师采用启发式、讨论式等教学方法，给予学生思考、联想、创新的启迪。					
	10	教师有效组织开展师生之间、生生之间的交流互动，教学反馈及时。					
	11	教师能够有效利用教学新技术和新工具，提高教学效率。					
教学状态	12	教师对课程内容娴熟，精神饱满，思路清晰，重点难点突出。					
	13	教师能调动学生情绪，吸引学生的注意力，课堂气氛活跃。					
课堂秩序	14	教师能够严格课堂纪律，关注学生听课状态，有效管理课堂秩序。					
	15	学生听课状态认真专注，积极参与互动。					
教学效果	16	学生能够基本理解和掌握课堂讲授内容。					
	17	学生提升了问题探究和思维创新能力。					
教学资料	18	教材或指导书与教学要求、内容配套，适合课程特点。					
	19	教学日历进度设计合理，能按计划组织教学。					
	20	教案形式完整，教学过程描述清晰，科学合理布置作业。					

教师课堂教学	整体评价	优秀 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 较差 <input type="checkbox"/>
	对教师课堂教学的具体评价或建议：	
班风学风考查	整体评价	优秀 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 较差 <input type="checkbox"/>
	对班级学生上课状态的具体评价及建议：	

听课人签字：_____ 听课地点：_____ 听课时间：20 年 月 日第 节课